Gobernación de Cundinamarca	INCLUSIÓN Y BIENESTAR GENERACIONAL	Código: M-IBG-FR- 071
		Versión: 1
	INFORME DE EJECUCIÓN DE TALLERES Y CAPACITACIONES	Fecha de aprobación: 12/12/2025

INFORMACIÓN GENERAL			
Fecha de la actividad: 16 de marzo 2026		**Presencial** ☒	**Virtual** ☐
Nombre de la Actividad: taller socioemocial padres acudientes docentes			
Talleres ☒	**Capacitaciones** ☐	**Otro:**	
Municipio / Lugar: Jerusalén			
Hora de inicio:		**Hora de finalización:**	

PROFESIONALES A CARGO			
Nombre y apellidos completos	**Dependencia**	**Cargo**	**Firma**
YANIRA RINCÓN	SSF	CONTRATISTA	
JULIETH ROMERO SOPÓ	SSF	CONTRATISTA	

OBJETIVO	
1.	Fomentar prácticas y técnicas de autorregulación emocional en padres de familia

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- **Actividad rompe-hielo:**

  ¿Cómo llegó hoy? Física, emocional y mentalmente

- Técnica de reconocimiento emocional:

Círculo de las emociones: Se hacen tarjetas con las emociones (alegría, asombro, enojo, miedo, entre otras); se van dando tarjetas a los padres de familia y cada uno deberá contar una experiencia con su(s) hijo/a(s) donde haya vivido esa emoción. Luego generar el vínculo con el derecho que se está atendiendo o vulnerando. El énfasis no está en la emoción vivida sino en la capacidad de reconocerla.

Técnica de reconocimiento del diálogo interno: Mirada 180°, establecer un punto de atención delante de sí y ampliar la mirada 180° percibiendo todos los detalles sin mover los ojos. Silenciar el dialogo interno y observar la diferencia entre el ruido mental cotidiano y el momento de silencio.

Técnica de respiración: Respiración consciente, inhalar 4 segundos, retención con aire 2 segundos y exhalación por boca (soplar vela) 6 segundos.

Técnica del semáforo del cuerpo en movimiento: Se asignan tres colores, indicando previamente lo que significa da color: rojo, cuerpo tenso (apretar puños o fruncir ceño); amarillo, cuerpo alerta (caminar lento, respirar profundo); verde, cuerpo en calma (estiramientos suaves, sonrisa). Posteriormente, se indican ciertas acciones, por ejemplo, cuando mi hijo no obedece, cuando grita, entre otros; los participantes deberán realizar un movimiento de respuesta de acuerdo con los colores mencionados al inicio. Se establece el vínculo con el derecho a la integridad personal ya que se genera la integración del reconocimiento emocional y mental con la regulación del estado emocional.

Técnica de dibujo o pintura libre: Temperas, colores o crayolas, hojas, manos o pinceles.

Técnica de moldeado con arcilla o plastilina

Técnica de cartulina y papel aluminio, se crea figura con el espejo y se ubican las cualidades de la persona que estas dibujando.

Técnica de rasgado de papel: rasgar y construir.

OBSERVACIONES Y/O CONCLUSIONES

Gobernación de Cundinamarca	INCLUSIÓN Y BIENESTAR GENERACIONAL	Código: M-IBG-FR- 071
		Versión: 1
	INFORME DE EJECUCIÓN DE TALLERES Y CAPACITACIONES	Fecha de aprobación: 12/12/2025

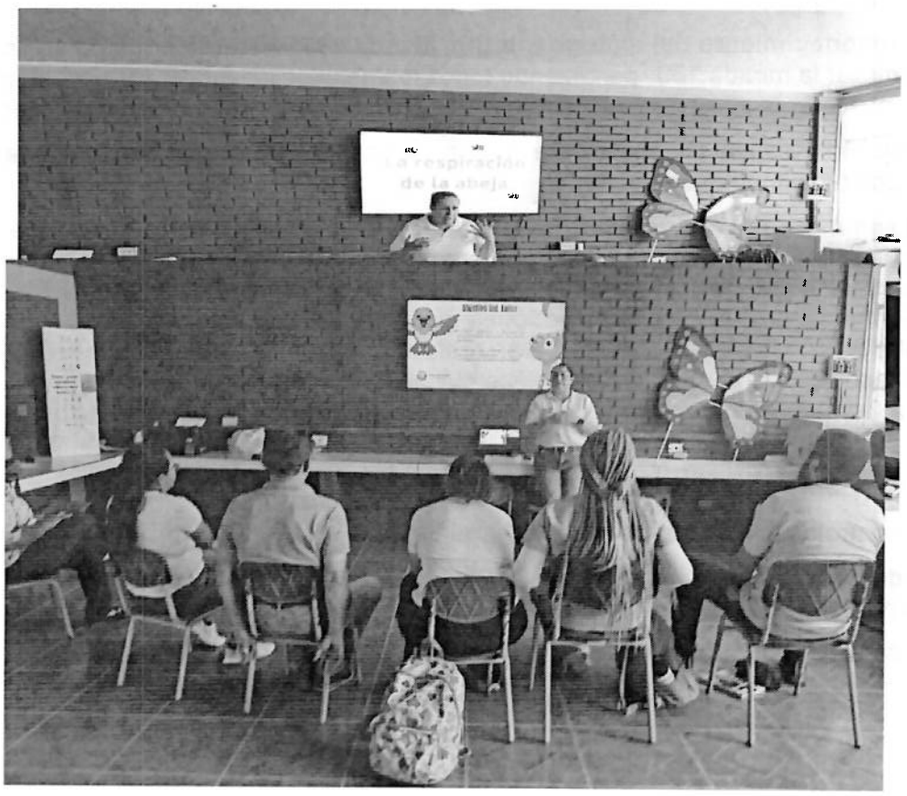
La actividad se desarrolló de manera adecuada, cumpliendo con los objetivos propuestos y la metodología establecida.

Se evidenció una participación activa y significativa durante toda la jornada; los padres y acudientes disfrutaron ampliamente la actividad, mostrando interés, entusiasmo y disposición para intervenir en los espacios de diálogo y reflexión. Las estrategias lúdicas implementadas favorecieron la apropiación del contenido y reconociendo y la gestión emocional buscando técnicas apropiada para la vida cotidiana.

COMPROMISOS:	RESPONSABLE:	FECHA:
N/A	N/A	N/A

INFORMACIÓN DEMOGRÁFICA Y ENFOQUE DIFERENCIAL BENEFICIARIOS											
POR CICLO VITAL					CARACTERIZACIÓN / ENFOQUE DIFERENCIAL						
Niños niñas (0 - 13)	Jóvenes (14 - 28)	Adultos (29 -59)	Adulto mayor (60 y más)	Total	Discapacidad	Cuidadores	Indígenas	Afro Colombianos	LGTBIQ+	Víctimas	No aplica
		5	1	6							6

ANEXOS	
Control de asistencia de asistencia y/o formato de caracterización	
Registro fotográfico:	



Gobernación de Cundinamarca	CULTURA ORGANIZACIONAL Y MEJORA CONTINUA	Código: E – COMC – FR - 005
		Versión: 05
	CONTROL DE ASISTENCIA	Fecha de Aprobación: 5/09/2025
		Páginas: 7 de 10

NOMBRE Y APELLIDOS.	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	MUNICIPIO	TELEFONO	E-MAIL	FIRMA
Yeison Alberto Laiton P.	1013609816	Docente de aula	INDENAJE	Jerusalén	3169809844	yeison_laiton_816@secundinamarca.edu.co	
Marisol Mogollón Pérez	38'285628	Docente de Aula	INDENAJE	Jerusalén	3115349848	marisolmogollon2009@hotmail.com	MarisolMogollón
Natalia C. Morales C.	1070591918	Docente de aula	INDENAJE	Jerusalén	3208117192	nattys_1807@hotmail.com.	
Jimmy Romero. E.	3063350	Docente	Indenaje	Jerusalén	3204598170	jiroes24@gmail.com	
Rosa Helena Martínez	1020751187	Docente	INDENAJE	Jerusalén	311-2490281	helen.2889@gmail.com	
Cristina Forero Castaño	52362363	Docente	INDENAJE	Jerusalén	3222763828	saldelatierra5@hotmail.com	CristinaForeroC.

«Por medio de la firma del presente formato, autorizó a la Gobernación de Cundinamarca a utilizar mis datos personales para fines necesarios relacionados con este trámite de conformidad con las disposiciones de la Ley 1581 de 2012, ley de protección de datos y el Decreto 1377 de 2013 que la reglamenta parcialmente»